#### Benjamin Franklin ELEMENTARY

#### Title I Campus

**SCHOOL-PARENT COMPACT**

**2022-2023**

**Luis Fernando Alarcon**

Principal

**Janiz Martinez, Instructional Specialist**

**Daisy Valdespino - Specialist**

**Lupe Hernandez, Ed.D. Media Specialist**

Benjamin Franklin Elementary está comprometida con el objetivo de proporcionar un ambiente escolar enriquecedor donde la excelencia y la preparación académica sean evidentes en las acciones de los estudiantes, el personal y el liderazgo escolar. Los padres son socios valiosos en el proceso educativo, ya que son los maestros del niño en el hogar. Nuestro objetivo es trabajar con los padres y la comunidad para promover el desarrollo de habilidades sociales correctas, el rendimiento de los estudiantes y la excelencia de los maestros. El éxito de nuestro campus sólo puede lograrse con la participación comprometida de los padres, los maestros, la dirección de la escuela y los miembros de la comunidad.

### A. Nuestra Política de Participación de los Padres

1. Benjamin Franklin lleva a cabo orientaciones para los padres durante el otoño y la primavera para revisar los requisitos del Título I, la Política de Participación de los Padres, brindar una explicación del plan de estudios, revisar los Planes de Mejora Escolar y el calendario para el año escolar con todas las actividades de los padres, las fechas de las reuniones y conferencias de padres.
2. Los padres están invitados a participar en diversas reuniones y actividades a lo largo del año escolar. El día de Recibimiento está programado antes del primer día de clases. Los niños y los padres pueden conocer al maestro y escuchar las expectativas sociales y académicas. La jornada de Puertas Abiertas se celebra en septiembre para ofrecer a los padres la oportunidad de visitar el aula y conocer las expectativas académicas. Se ofrecen formaciones mensuales para padres por la mañana y por la tarde para destacar las actividades que mejoran las habilidades de alfabetización/matemáticas de los niños y para impartir clases de crianza. Nuestras formaciones están guiadas por los aportes de padres y maestros.
3. Las conferencias con los padres se programan cada semestre o según lo necesite el maestro o los padres para discutir el progreso del niño. Los maestros se reúnen con los padres antes o después de las clases y en su horario de planificación para dar cabida al mayor número de padres posible.
4. Benjamin Franklin Elementary invita anualmente a los padres a revisar y discutir nuestra Mejora Escolar y la Política de Participación de los Padres. El SDMC revisa la política de la escuela de manera oportuna.
5. Benjamin Franklin Elementary y sus maestros se comunican con los padres sobre el plan de estudios y las evaluaciones estatales. Además, nuestra escuela comunica las expectativas de rendimiento de los alumnos, la evaluación de su trabajo y las actividades y rutinas de clase pertinentes para el éxito académico de los alumnos. Benjamin Franklin distribuye información a los padres a través de nuestro Manual de Padres, boletines mensuales, sitio web de la escuela, carpetas de comunicación, conferencias y reuniones de padres para asegurar que los padres están involucrados con el logro de los estudiantes.

B. **Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes**

l. La educación es responsabilidad de la escuela, el maestro y los padres. Benjamin Franklin ha desarrollado un Pacto entre Padres y Escuela. Este documento sirve de acuerdo entre los padres y la escuela y establece lo que se espera de la escuela y de los padres. Se revisa con los padres anualmente. Nuestro pacto sirve para motivar y animar a los padres a participar en el proceso educativo y hacerles saber que son nuestros socios en la educación. Además, los padres reciben un Informe de Progreso según sea necesario durante la sexta semana del Ciclo de Calificaciones de 12 semanas. Las libretas de calificaciones se envían a casa cada doce semanas para todos los estudiantes.

C. **Construyendo Capacidad de Participación**

1. Benjamin Franklin ayudará a los padres a través de reuniones de padres para explicarles el                  plan de estudios estatal, el rendimiento de los alumnos y las evaluaciones de la escuela. Los padres trabajarán con los maestros para supervisar el progreso del niño y mejorar su rendimiento.
2. Nuestra escuela proporcionará materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de los niños a través de las Noches en Familia. Durante las reuniones de padres, éstos aprenderán actividades de matemáticas y alfabetización para ayudar a sus hijos en casa.
3. El profesorado de Benjamin Franklin está al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Los padres darán su opinión a lo largo del año sobre sus necesidades y preocupaciones. La información obtenida será utilizada por la administración para reforzar el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento de los alumnos.

* 4. Nuestra escuela integra la participación de los padres y las actividades con nuestras familias y la comunidad. Se anima a los padres a ser voluntarios y a ayudar en el aula y en toda la escuela. Benjamin Franklin colabora con Head Start y el Departamento FACE. Se anima a los padres a participar a lo largo del año escolar en diversas actividades. Comunicarse con los padres de manera opertuna y utilizer diversos medios de comunicacion.
1. Benjamin Franklin acostumbra a enviar a casa la correspondencia escolar en inglés y en español. Así se garantiza que la información sobre las actividades de la escuela y de los padres sea recibida por todos.

D. **Oportunidades Plenas de participación**

1. Todos los alumnos son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje, independientemente del idioma, la movilidad o la discapacidad. Todos los padres tienen la oportunidad de involucrarse en el entorno escolar de sus hijos. Se proporciona asistencia a cualquier padre con una necesidad especial. Este apoyo consiste en el envío de formularios y cartas a casa en el idioma de los padres, traducciones en las reuniones de la escuela y la provisión de intérpretes para las conferencias cuando sea necesario.